Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Semana del Pueblo Resguardo Indígena Yukpa Menkue – Agustín Codazzi-Cesar

Resolución: 004084 8 de 13 de noviembre del 2013

DANE: 320613000059-NIT 9000[illegible]-9

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Área: Sociales	Tema: Gobierno Escolar	Tiempo: 6 horas

Introducción:

Este Proyecto tiene como función promover la participación activa de los estudiantes en la toma de decisiones.

Justificación:

El Gobierno Escolar Proporciona una Plataforma para que los estudiantes participen activamente en la toma de decisiones escolares. Y así mejorar la calidad de Educación.

Tiempo:	Objetivo general:	Objetivos específicos:
6 horas.	- Desarrollar acciones de liderazgo y responsabilidad en los estudiantes.	- Mejorar la Comunicación y transparencia en la gestión escolar.

Conceptos:

- El Gobierno escolar es un sistema de organización y toma de decisiones que se establece en una institución Educativa. Se elige un Personero y Contralor.

Preguntas problematizadoras:	Materiales a emplear:
¿Qué funciones tiene el Personero y Contralor?	- Block - Papel azucat o Krepe - Fotocopias

Powered by CamScanner

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección Territorio del Pueblo Resguardo Indígena Yukpa Menkue – Agustín Codazzi/Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 320611220529 NIT 900611459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

	Actividades del docente
1.	- Inscripción de candidatos Personero y contralor
2.	• Charla delos funciones. - Plan de Elecciones.
	Actividades de los estudiantes
1.	- Inscriben a candidatura de elecciones Personero y Contralor.
2.	- Realizan afiches de su número y targeton.
3.	- Visitan las escuela para hablar del Programa de Gobierno.
4.	- Participan activamante en la realización de las Elecciones.
5.	

Powered by CamScanner

Evaluación:

- Termina con la elección y anuncio de los nuevos Personeros y Contralores del Centro Educativo Sede - Myshaya.

Inscripción	Dia: 6 Marzo
	Dia:

Elecciones	Dia: 14 Marzo
	Dia:

Cronograma de actividades

Evidencias: (Fotografías y manualidades)

Powered by CamScanner

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459
"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Gladys Sabogador.

Docente: Yangelys Fragozo	Tema: Día wôchepa	Fecha: 10/marzo/2025
Sede: Myshaya	Ciclo o grado: 6 a 11	Área: Proyecto aula

Introducción:

El 8 de marzo se celebra el día de la mujer, fecha que conmemora la lucha y los logros de las mujeres en la búsqueda de la igualdad y la justicia. Es una celebración donde se reconoce a la mujer

Justificación:

La celebración del Día de la Mujer es importante por varias razones:
- Reconocimiento de la lucha
- Promoción de la igualdad
- Empoderamiento
- Concientización

Tiempo:	Objetivo general:	Objetivos específicos:
5 Horas	Conmemorar las mujeres en su gran labor	-Reconocer la importancia de la mujer.

Concepto:

Se celebra para recordar que las mujeres tienen tanta valía para la sociedad.

Pregunta problematizadora:	Materiales o recursos:
¿porque las mujeres son importantes?	Cartel Día mujer, colores, sopa letras, refrigerio.

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serrania del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 320013220059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Actividades del docente	
1.	Preparación de celebración, cartelera, regalos, detalles
2.	Oficializar la celebración Hablar del porque celebramos este día
Actividades de los estudiantes	
1.	Palabras a cargo de un estudiante
2.	Serenata a las wóchepa por su día
3.	Entrega de targeta y detalles
4.	Canto a las wóchepas por los sabedores
5.	Refrigerio.

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkowe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Evaluación:

fue una celebracion amena, donde se divirtieron las mujeres, se comprendio el porque se celebra este día y la importancia de las damas.

Dia: 10
Dia:

Cronograma de actividades

Celebracion de la wochepa
DIA 10 de marzo

Evidencias: (Fotografías y manualidades)

CENTRO EDUCATIVO INDIGENA LA PISTA
PROYECTO DE AULA DIA DE LA MUJER



Docente YANGELYS YUSSETTE FRAGOZO BARCALDO
2025

CENTRO EDUCATIVO INDIGENA LA PISTA
PROYECTO DE AULA DIA DE LA MUJER










Docente YANGELYS YUSSETTE FRAGOZO BARCALDO
2025

CENTRO EDUCATIVO INDIGENA LA PISTA
PROYECTO DE AULA DIA DE LA MUJER










Docente YANGELYS YUSSETTE FRAGOZO BARCALDO
2025

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustin Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459
"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Gladys Salgado.

Docente: Leonardo Hoteca	**Tema:** El día del agua	**Fecha:** 07/marzo/2025
Sede: Mishaya	**Ciclo o grado:** Multigrado	**Área:** Ciencias naturales

Introducción:

El 22 de marzo se celebra el día del agua a nivel mundial, por lo cual fue importante realizar este proyecto referente al agua con la intención de incentivar a los estudiantes a cuidar el preciado liquido ya que es muy importante para la naturaleza, la humanidad y para las comunidades indigenas Yukpas

Justificación:

- Demostrar la importancia que tiene el agua en el mundo.
- Incentivar la educacion ambiental cuidando nuestros recursos hidricos.

Tiempo:	**Objetivo general:**	**Objetivos especificos:**
5 horas	Conmemorar el dia de agua y la importancia que tiene en el mundo.	- Incentivar el cuidado del agua - Reconocer la importancia que tiene el agua en la naturaleza

Concepto:

El día mundial del agua es una celebración internacional de concientificación que se celebra el 22 de marzo anualmente desde 1993, establecida por la asamblea general de las Naciones Unidas.

Pregunta problematizadora:	**Materiales o recursos:**
¿Porque es importante el agua?	Cartel del día del agua, papel de arroz, marcadores, colores, lapiceros y lapiz

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Actividades del docente	
1.	Preparacion de la cartelera en conmemoracion al día del agua. Explicar porque es importante el agua.
2.	Explicar porque se celebra el día del agua y cuando se celebra
Actividades de los estudiantes	
1.	Conversatorio entre los estudiantes sobre el agua.
2.	Actividad ludica con los estudiantes en conmemoración al día del agua.
3.	Carteles con mensajes de cada uno de los estudiantes alusivos al día del agua.
4.	Creacion de carteleras por parte de los estudiantes.
5.	

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 320013222059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Evaluación:

Fue una celebración muy importante en donde los estudiantes aprendieron que día se celebra el día del agua, comprendieron la importancia de porque hay que cuidar nuestros recursos hídricos incentivando la educación ambiental.

Dia: 07
Dia:

Cronograma de actividades

Celebración del día del agua durante toda la jornada educativa del día 07 de marzo del 2025

Evidencias: (Fotografías y manualidades)

PROYECTO DE AULA













Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 320013220559 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Docente: Jesús Pleta	**Tema:** Gobierno escolar	**Fecha:** 24 de marzo de 2025
Sede: Misional Menkwe	**Ciclo o grado:** 6 a 11°	**Área:** Sociales

Introducción:

La sede educativa Misional Menkwe resalta con sus docentes y estudiantes la tomación del gobierno escolar como el sistema participativo, democrático con su comunidad educativa en busca de conseguir una calidad educativa entre sí, con sus estudiantes.

Justificación:

El gobierno escolar está establecido en la ley General de educación 115 de 1994, con el fin que todas las instituciones educativas establezcan un organismo de gobernabilidad escolar, para su funcionamiento y su calidad educativa.

Tiempo:	**Objetivo general:**	**Objetivos específicos:**
2 Semanas	-Organizar el gobierno estudiantil.	* Velar por el funcionamiento interno de la escuela. * Conformar organismos de control dentro de nuestra institución.

Concepto:

El gobierno estudiantil es un sistema que busca garantizar el funcionamiento eficaz y efectivo dentro de nuestra institución educativa donde nuestros estudiantes ejercen sus cargos con responsabilidad y con espíritu cívico, político y entre otros.

Pregunta problematizadora:	**Materiales o recursos:**
¿Qué es el gobierno estudiantil para ti?	-Cajas, cartulinas, marcadores, tarjetones, imágenes, colores representativos.

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Actividades del docente	
1.	-Exposiciones del tema. -Concientización hacia los estudiantes sobre el gobierno estodiantil.
2.	-Instrucciones sobre la forma correcta de votar.
Actividades de los estudiantes	
1.	Proselectivo político. de los candidatos Inscripciones de los candidatos
2.	Sufragios de los votantes.
3.	Custodiación de las urnas
4.	-Cierre de campaña.
5.	Día cívico para elegir Presidente, personero y contralor. - Conteo de votos.

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 320013220S9 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Evaluación:

Se evaluó en una forma colectiva ,ya que se notó mucho entusiasmo de parte de los estudiantes

Dia:
Dia:

Cronograma de actividades

03 de marzo presentación de los candidatos.
05 de marzo Inscripción de los candidatos
10 de marzo Inicio de campaña política
20 de marzo cierre de campaña
24 de marzo de 2025 elecciones.

Evidencias: (Fotografías y manualidades)

Doc: María Alejandra Toncel
Mirian Ríos sosa
Jesús Plata.


VOTO


MESA
VOTO






VOTO

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Docente: Maria A. Tarcel	**Tema:** Día mundial del agua	**Fecha:** 23	Marzo 2025
Sede: Misional Menkwe	**Ciclo o grado:** 6° a 11°	**Área:** Ciencias naturales	

Introducción:

El agua es uno de los recursos más esenciales para la vida, y su conservación es crucial para las futuras generaciones. En este contexto, es importante que los estudiantes, especialmente aquellos pertenecientes a la comunidad Yukpa, tomen conciencia de la importancia del cuidado del agua y su impacto en el entorno natural.

Justificación:

En muchas instituciones rurales, el acceso al agua es limitado y las fuentes naturales como caños, o ríos son vitales para la subsistencia. Por esta razon, es fundamental que los estudiantes aprendan a valorar y cuidar el agua como un bien comun. A través de este proyecto, buscamos involucrar a los estudiantes en el proceso de concientización sobre el uso responsable del agua, no solo sobre su conservación, sino también sobre su respeto hacia los ecosistemas acuáticos.

Tiempo:	**Objetivo general:**	**Objetivos especificos:**
1 día	Promover la conciencia ambiental sobre la importancia del agua y su conservación a través de actividades prácticas y reflexivas.	1- Sensibilizar a los estudiantes y la comunidad sobre la importancia del agua. 2- Impulsar la reflexión sobre la relación cultural y ancestral de la comunidad con el agua.

Concepto:

El dia del agua es una fecha destinada a reflexionar sobre la gestión sostenible de los recursos hídricos, su conservación y el acceso equitativo a este recurso esencial para la vida humana y animal. Es una oportunidad para involucrar a las nuevas generaciones en prácticas que favorezcan la protección y cuidado del ambiente, en este caso el agua, que es fundamental para el equilibrio de los ecosistemas.

Pregunta problematizadora:	**Materiales o recursos:**
¿Qué acciones podemos tomar como comunidad educativa para garantizar el cuidado del agua?	Cartelera alusiva al dia del agua Material de lectura sobre el ciclo del agua Recursos naturales del caño, teléfono.

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 320013222059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Actividades del docente	
1.	Explicar la importancia del Día del agua y los objetivos de la actividad - Guiar a los estudiantes en un recorrido por el caño
2.	- Dar una breve charla sobre la situación del agua y su relación con la comunidad y cultura yukpa - Plantear pregunta Problematizadora.
Actividades de los estudiantes	
1.	- Participar en la reflexión sobre el valor del agua y su conservación.
2.	- Observar y registrar el estado del caño y sus alrededores. - Trabajar en grupos para generar propuestas concretas sobre como cuidad el agua.
3.	- Participar activamente en la discusión sobre las acciones que se toman por cuidar el agua.
4.	- Crear mensajes y propuestas creativas sobre como mejorar el cuidado del agua en su comunidad.
5.	- Compartir y presentar las ideas con sus compañeros.

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 320013220059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Evaluación:

Observar la participación activa de los estudiantes en las actividades de reflexión y discusión.

- Evaluar la calidad y creatividad de las propuestas presentadas.

Evaluar el impacto de la actividad en los estudiantes, considerando la capacidad de aplicar lo aprendido en su vida diaria.

Dia:	**Cronograma de actividades**		
Dia:	Bienvenida y contextualización	30 min	8:00 - 8:30
	Visita al caño	1 hora	8:30 - 9:30am
	Reflexión grupal	30 min	9:30 - 10:00
	Elaboración de propuestas	1 hora	10:00 - 11:00
	Presentación de propuestas y cierre	30 min	11:00 - 11:30am
	Evaluación final y despedida	30 min	11:30 - 12:00pm

Evidencias: (Fotografías y manualidades)




22 MARZO
DIA
MUNDIAL
DEL AGUA




22 MARZO
DIA
MUNDIAL
DEL AGUA

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Docente: Jesús Plata	**Tema:** Día de la mujer	**Fecha:** 11 de marzo 2025
Sede: Misional Menkwe	**Ciclo o grado:** 6° a 11°	**Área:** Sociales- Historia

Introducción:

El 8 de marzo la asamblea general de la organización de las naciones unidas fue establecido el día internacional de la mujer en 1977, por lo tanto, la Sede educativa Misional Menkwe resalta y valora dicha fecha para valorar la igualdad de género.

Justificación:

La mujer juega un papel importante en nuestra Sociedad Por lo tanto es considerada la columna vertebral de la humanidad.

Se demuestra que tanto el hombre como la mujer tienen los mismos deberes y derechos que la misma historia a reconocido el papel que juega la mujer en el desarrollo del mundo.

Tiempo:

1 día.

Objetivo general:

- Resaltar y justificar el día internacional de la mujer.

Objetivos especificos:

* La mujer juega un papel importante en el desarrollo de la humanidad
* La mujer goza de los mismo deberes y derechos que posee el hombre.

Concepto:

La historia reconoce que el día 8 de marzo de 1857 un grupo de mujeres trabajadoras protestaban por sus intereses y protección, ellas murieron calcinadas y a raiz de estos acontecimientos ese grupo de mujeres abrieron el camino que cada 8 de marzo se conmemora.

Pregunta problematizadora:

¿Por qué se conmemora el día internacional de la mujer?

Materiales o recursos:

- Carteleras, papeles de colores
- Pegante, tijeras, imagenes

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 320013220059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Actividades del docente	
1.	Exposición sobre la historia del día internacional de la mujer.
2.	

Actividades de los estudiantes	
1.	1- Explicaron lo que entendieron sobre el día de la mujer.
2.	Debate sobre la importancia del día de la mujer
3.	Carteleras alusivas al día de la mujer.
4.	Resaltar la importancia de la mujer mediante actividades (compartir)
5.	

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 004984 18 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 320013220 59 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Evaluación:

Se realizó una evaluación informativa, participativa con el fin de involucrar a todos los estudiantes.

Dia:
Dia:

Cronograma de actividades

11 de marzo - Conociendo la historia del día de la mujer.

Evidencias: (Fotografías y manualidades)

Docentes: Miriam Rios Sosa
María Alejandra Tarcel
Jesús Platas.




DIA DE LA
MUJER
8




DIA DE LA
MUJER
8

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 320013220059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Docente: Adriana	**Tema:** Pre-día de la Mujer	**Fecha:** 10/03/2025
Sede: La pista	**Cielo o grado:** 6-11	**Área:**

Introducción:

La celebración del día de la mujer es una oportunidad para reflexionar sobre los desafíos que las mujeres Yukpa y para destacar las contribuciones que se han hecho para cambiar el mundo en la igualdad de género ya que es un tema fundamental en nuestra sociedad actual.

Justificación:

En este proyecto exploramos las formas en que las mujeres han contribuido a la sociedad, y como podemos seguir apoyandolas en su lucha para la igualdad.
El día internacional de la mujer se recuerda como la lucha de las mujeres por conseguir las mismas condiciones de vida que los hombres, un ideal que, aunque no nos guste ni ahora ni a lo largo de la historia se ha cumplido.

Tiempo:	**Objetivo general:**	**Objetivos especificos:**
2 horas	Promover la igualdad de genero, y la justicia social de las mujeres en la sociedad	Conmemorar el día de la mujer reconsciendo la contibucion de las mujeres en la en la comunidad.

Concepto:

El día de la mujer es una fecha conmemorativa que se celebra cada 8 de marzo para reconocer y celebrar los logros y contribuciones de las mujeres

Pregunta problematizadora:	**Materiales o recursos:**
¿Por qué debemos respetar a las mujeres Yukpa?	Fotos impresas, cartulinas

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 320013220S9 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Actividades del docente	
1.	Exposicion de arte. se realizo una carteleta con fotografias de nuestras mujeres yukpa.
2.	charla. se realizo una charla para hablarle a la mujeres yukpa sobre sus derechos.
Actividades de los estudiantes	
1.	baile tradicional. Las mujeres de nuestra comunidade, realizarón un baile tradicional para conmemoral el dia de la mujer.
2.	Poemas alusivos del dia de la mujer Algunos estudrante recitaron poemas absivo del dia de la mujer.
3.	
4.	
5.	

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Evaluación:

Los estodiantes respondieron preguntas sobre la importancia del respeto a las mujeres de la comunidad Yukpa.

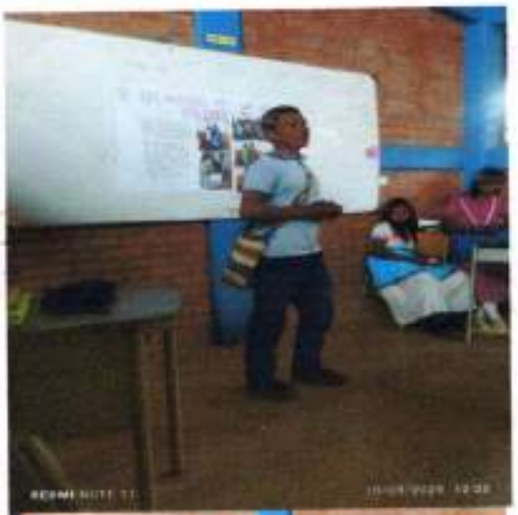
Cronograma de actividades

Dia:
Dia: 1

se tomo el 9 de marto para celebrar el dia de la mujer y ese mismo dia se socialito la importancia de la fecha

Evidencias: (Fotografias y manualidades)






8 DE MARZO DIA DE LA MUJER











Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 320013220059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Docente: Adriana, Hedardo	**Tema:** Gobierno Escolar	**Fecha:** Marzo - 2025
Sede: La Pista	**Ciclo o grado:** Multigrado (3)	**Área:** Ciencias Sociales

Introducción:

Este proyecto se basa en promover y Crear Conciencia de la importancia de la democracia en el Centro educativo indigena la Pista - sede Pista para que asimismo la Comunidad estudiantil desarrolle habilidades democraticas

Justificación:

El gobierno escolar es un organismo de Cooperación que asegura una educación democrática, participación y derechos. Esta esperiencia es Única en el contexto escolar o Comunitario, que Permite los derechos de los niños y niñas y también desarrollan los valores humanos.

Tiempo:	**Objetivo general:**	**Objetivos especificos:**
6 horas	Identificar formas de participación en el gobierno escolar tanto al elegir y ser elegido.	Educar hacia la Practica de la Paz, y la Cultura Ciudadana

Concepto:

El Conjunto de organismos que orientan, dirigen y administran la institución educativa en los aspectos Pedagógicos, academicos, administrativo, Financieros y Culturales o Sociales le llamamos gobierno escolar: Formado por: Rector, Consejo directivo Academico.

Pregunta problematizadora:	**Materiales o recursos:**
¿Cuales son las Funciones del gobierno escolar?	Tarjetones - Lapiceros, Cartulina - Marcadores

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Actividades del docente	
1.	Explicación del Concepto: gobierno escolar. - Funciones del Personero estudiantil - Funciones del Contralor - Carteleras - afiches - Propuestas.
2.	Pedagogía al proceso de marcar en el tarjetón y elegir al personero y Contralor Acompañamiento Proceso de elecciones.
Actividades de los estudiantes	
1.	Preguntas: los candidatos, realizar preguntas a la Comunidad estudiantil como: 1. ¿Qué creen que se debería mejorar? 2. ¿Qué necesidades observan en la institución?
2.	Propuestas de Candidatos. los candidatos al gobierno escolar Promueven velar por los derechos y deberes estudiantil a sí mismo se hace una invitación al cuidado de los recursos.
3.	Participación (Jurado de votación). Algunos estudiantes fueron los encargados de atender a la Comunidad estudiantil Para mantener el orden y asegurar las elecciones equitativas.
4.	
5.	

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 320013222059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Evaluación:

Participativa: Cada estudiante tuvo la oportunidad de ejercer el derecho al voto y Comprender las funciones que rigen el gobierno escolar.

Cronograma de actividades

Dia: 1
Dia: 2

- la primera Semana de marzo se hizo la Socialización para escoger a los Canddatos
- 26 de marzo se realizaron las elecciones Para definir el gobierno escolar.

Evidencias: (Fotografías y manualidades)













GOBIERNO
ESCOLAR
ELECCIONES
2025






















Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 320013220S9 NIT 900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Docente: Hedardo Adrana	**Tema:** Dia del agua	**Fecha:** Marzo - 2025
Sede: La pista	**Ciclo o grado:** Multigrado	**Área:** Ciencias Naturales

Introducción:

El centro educativo indigena la pista conmemora el dia del agua para dar a conocer la importancia y el buen uso que se le debe dar a este recurso y busca educar a los estudiantes sobre las distintas amenazas que afronta el daño ambiental por la contaminación al agua.

Justificación:

Este proyecto está dirigido o enmarcado en la Conmemoración del dia del agua donde los niños, niñas y adolescentes participan en conjunto de actividades pedagógicas que son de suma importancia para fomentar el cuidado y el buen uso de este recurso natural (el agua)

Tiempo:	**Objetivo general:**	**Objetivos específicos:**
6 Horas.	Explicar la importancia del agua en el centro educativo indigena la pista.	Desarrollar actitudes de respeto y cuidado hacia el medio ambiente y este recurso del agua.

Concepto:

El agua es un recurso natural. Es la base de la vida, y tiene un papel fundamental en nuestra Salud; nada funciona correctamente sin la presencia de este liquido, que en Cantidad adecuada hidrata, mantiene la temperatura corporal y es de uso diario para Cualquier actividad.

Pregunta problematizadora:	**Materiales o recursos:**
¿Porqué es importante el agua?	Marcador - tablero - hoja de block lapiz, Colores - Carteles.

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT 900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Actividades del docente	
1.	Explicacion del tema: -Concepto del agua - importancia - Ventajas - Poemas del dia del agua - Frases del dia del agua.
2.	Se realizó una Cartelera para poner en evidencia la importancia del agua y Crear Conciencia ambiental del mismo
Actividades de los estudiantes	
1.	los estudiantes realizaron dibujos haciendo una representación de la naturaleza y lo que le toca atravesar para buscar el agua en las montañas que es su maximo recurso.
2.	los estudiantes Crearon unas gotas de papel y escribieron sus Compromisos para Cuidar el agua
3.	los estudiantes de 9-10-11 expusieron sus gotas de agua reflexionando al cuidado del agua.
4.	se pegaron los dibujos, las gotas de agua en los Salones y Cuadernos para recordar siempre la importancia de cuidar el agua.
5.	

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Evaluación:

Cualitativa: Donde los estudiantes fueron partícipes de cada dinámica. Y actividad realizadas del mismo modo se mostraron atentos por el tema tratado.

Cronograma de actividades

Dia:
Dia: 1.

El desarrollo de esta actividad se realizó en un día con los estudiantes.

Evidencias: (Fotografías y manualidades)




















Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Docente: Walter Bustamante Ivaro ovalle	**Tema:** Dia de la mujer	**Fecha:** Marzo
Sede: Sayepa	**Ciclo o grado:** Multigrado	**Área:**

Introducción:

La Sede educativa Sayepa celebro el Proyecto de aula dia de la mujer con los estudiantes de Primaria y Secundaria, para reconocer la labor Fundamental que Posee la mujer en la Sociedad y en la cultura yukpa homenajeando Sus cualidades y virtudes.

Justificación:

El dia de la mujer, es una Fecha que invita a reconocer la importancia que tiene la mujer en la Familia trabajo y Sociedad, Valorar y respetar el empoderamiento y derechos que Posee la mujer actualmente permitiendo construir un mundo con mejores virtudes y tolerancia.

Tiempo:	**Objetivo general:**	**Objetivos especificos:**
2 horas	Conmemorar el dia de la mujer en la Sede educativa Sayepa.	• Reconocer la importancia de la mujer en la cultura yukpa • Promover el respeto y empoderamiento de la mujer.

Concepto:

El dia internacional de la mujer Se celebra el 8 de marzo con motivo de reconocer los logros Proyecciones que ha alcanzado la mujer a lo largo del tiempo especialmente en la no discriminacion y violencia de genero. Tambien la mujer a Podido lograr trabajos dignos con un Salario Justo.

Pregunta problematizadora:	**Materiales o recursos:**
¿Saben Porque Se celebra el dia de la mujer?	Carteleras lapices marcador, tablero colores cartulina, fibras tarjetas dia de la mujer, detalles. baile tradicional.

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Actividades del docente	
1.	Socialización del Proyecto de aula día de la mujer resaltando la labor de la mujer yukpa, y los derechos que ha logrado a lo largo del tiempo las mujeres.
2.	Elaboración de carteleras y entrega de detalles a las mujeres de la sede educativa Sayepa.
Actividades de los estudiantes	
1.	Los estudiantes hombres y mujeres mediante una actividad expresaron su amor por la mujer que mas admiran, donde dedicaron mensajes y dibujos de agradecimiento también dibujaron corazones con mensajes alusivos al día de la mujer.
2.	Aprendieron mediante charlas dadas por los docentes la importancia de la mujer en la sociedad; como también valorarla respetarlas y protegerlas.
3.	Realización de cantos tradicionales alusivo a la mujer yukpa.
4.	Canto tradicional por parte de todos los estudiantes primaria y secundaria para conmemorar el día de la mujer.
5.	

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 004984 18 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 320013220 59 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Evaluación:

La evaluación Fue Participativa donde todos los estudiantes mostrarón alegria y motivación Por celebrar el dia de la mujer donde expresarón todo el amor a la mujer mas Importante en su vida.

Dia: 11-03
Dia:

Cronograma de actividades

- Oración en lengua yukpa
- Socialización del Proyecto
- Elaboración de Carteles
- Elaboración de tarjetas Por Parte de los estudiantes.
- Canto yukpa dia de la mujer
- Baile yukpa dia de la mujer

Evidencias: (Fotografias y mandalidades)

- Entrega de detalles
- Cierre.

PROYECTO DE AULA DÍA DE LA MUJER

























Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustin Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459
"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Docente: Juaco Avalle Walter Bustamante	Tema: Eleccion gobierno escolar	Fecha: Marzo
Sede: Sayepa	Ciclo o grado: Multigrado	Área:

Introducción:

La sede educativa Sayepa realizo el Proyecto de aula elecciones gobierno escolar donde los estudiantes de bachillerato y Primaria elejirán mediante el ejercicio del Voto su Personero y Contralor para el año escolar 2025.

Justificación:

El gobierno escolar permite a los estudiante desarrollar liderazgo con la Participación de las elecciones donde cada estudiante toma la decisión de elegir sus representantes que los ayudara en el Fortalecimiento y apoyo del año escolar 2025. Tambien Fortalece la buena convivencia ya que los estudiantes electo desarrollarán sus funciones mostrando compromiso y buena imagen a sus compañero.

Tiempo:

Objetivo general:

- Elegir los representantes del gobierno escolar 2025 Personero y contralor.

Objetivos especificos:

- Conocer las funciones del Personero y contralor
- Participar mediante el voto en la eleccion de Personero y contralor.

Concepto:

El gobierno escolar es un modelo de gestión democratica que involucra a la comunidad educativa en la toma de decisiones. Su objetivo es mejorar la calidad de la educación y el bienestar de los estudiantes, promoviendo la democracia, la inclusión y el desarrollo integral de los estudiantes.

Pregunta problematizadora:

¿Saben que es el gobierno escolar?

Materiales o recursos:

Carteles alusivo proyecto de aula - tarjetones de votación – Urna de depositar votos

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 320013220059 NIT 900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Actividades del docente	
1.	Socalitación del Proyecto de aula gobierno escolar. Tambien convocatoria de las Inscripciones de los candidatos de Personero y contralor en bachillerato.
2.	Inscripción de los candidatos a Personería y contralor.

Actividades de los estudiantes	
1.	Los estudiantes escucharón la socialización por parte de los docentes del Proyecto de aula gobierno escolar, donde conocerón las Funciones de los miembros que pertenecen a ese gobierno que es Procurador y contralor.
2.	Inscripción de los candidatos: Procurador: Tarifa Mejia Emer – Mejia Ovalle Mario. contralor: Rodriguez Peñaloza Daniela – Ovalle mejia Abel.
3.	Socalización de las Propuesta de los 4 candidatos a todos los estudiantes de la sede educativa Sagepa.
4.	Elección mediante el voto del Personero y contralor del gobierno escolar 2025 de la Sede Sagepa.
5.	Conocieron el resultado de los ganadores. Procurador: Mejia Ovalle Mario Contralor: Rodriguez Peñaloza Daniela.

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT 900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Evaluación:

Participativa, mediante el ejercicio del voto los estudiantes de la sede educativa sayepa

Dia:
Dia:

Cronograma de actividades

-Socialización del gobierno escolar
-Inscripción de candidatos
-Socialización de las propuesta de los candidatos
-Realización de las elecciones
-Conteo de votos
-Posesión de los nuevo miembro del gobierno escolar.

Evidencias: (Fotografías y manualidades)

ELECCIONES GOBIERNO ESTUDIANTIL





















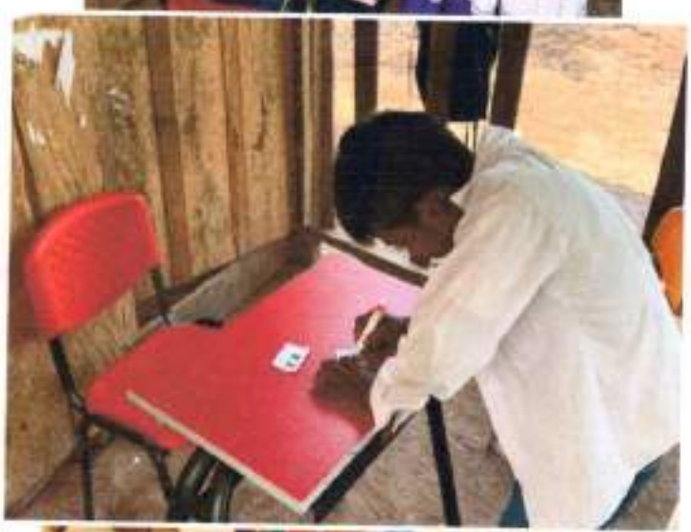
















Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Docente: Jugo Ovalle Wilfo Bustamante	**Tema:** Dia del agua	**Fecha:** Marzo
Sede: Sayera	**Ciclo o grado:** multigrado	**Área:** Naturales.

Introducción:

El agua es un recurso natural importante para la vida y todos los seres vivos ya que de ello dependen para las necesidades basicas como hidratación y las plantas realizar sus funciones vitales, gracias al agua podemos tambien obtener la materia prima importante para nuestra alimentación.

Justificación:

El Planeta tierra esta constituido por un 70% de agua donde se representa un 96.5% agua salada y un 3.5% agua dulce que es el agua adecuada para los seres vivos. Pero a lo largo del tiempo esta cantidad de agua se ha deteriorado por el cambio climatico y las malas acciones del hombres y las industrias que administran el agua sin ningun control ni consitencia contaminando cada dia cuerpos de agua esenciales para la vida

Tiempo:

2 horas

Objetivo general:

Conocer la importancia del agua para la vida y Socedad

Objetivos especificos:

- Conocer las causa del deterioro del agua.
- Implementar acciones en la Serrania del Perija para cuidar el agua.

Concepto:

el dia Mundial del agua se celebra el 22 de marzo fecha instaurada por la Organización de las naciones unidas (ONU) como un medio para concientizar acerca del cuidado de los recursos hidricos a nivel mundial, como tambien dar a conocer las afectaciones que a ocasionado el hombre a este recurso hidrico.

Pregunta problematizadora:

¿Saber Por que se celebra el dia mundial del agua?

Materiales o recursos:

Carteleras ilustrativas – Laminas educativas – colores – Marcador – lapices – Tablero – Cartulina cuadernos – Lana – colbon

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 320013220S9 NIT 900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

	Actividades del docente
1.	Socialización del dia del agua dando a conocer los cuidados que se deben tener para Proteger los Cuerpos hidricos.
2.	Elaboración de material ilustrativo para conmemorar el dia mundial del agua.
	Actividades de los estudiantes
1.	Los estudiantes Realizaron pregunta a los docentes sobre el dia mundial del agua. Como tambien que accion han llevado a que se contaminen y cada dia desaparezca este recuso hidrico de gran importancia.
2.	Realizaron laminas ilustrativas donde colorearon dibujos alusivos al dia del agua y los estudiantes de bachillerato en una hoja escribieron 3 maneras de cuidar el agua donde Fueron socializados en el aula.
3.	Tambien en una Material ilustrativo en Forma de Sombrilla elaborado por los docentes los estudiantes expresaron en una cartulina en forma de gota de agua mensajes para cuidar el medio ambiente y el recuso hidrico.
4.	Para culminar el Proyecto de aula los estudiantes socializaron con la ayuda de los 2 docentes las actividades realizadas y el cuidado de ella.
5.	Muchos estudiantes se comprometieron a reciclar botellas de Plastica Para ser llevadas a una disposicion de manera correcta.

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Evaluación:

La evaluación fue participativa donde todos los estudiante manifestaron su entusiasmo y compromiso por el cuidado del agua donde lo expresaron mediante dibujos y mensajes.

Dia: 19-03
Dia:

Cronograma de actividades

Oración
Socialización del Proyecto
ilustración de laminas dia del agua
actividades de los estudiantes
Mensajes alusivos dia del agua
Compromiso del cuidado del agua
Cierre

Evidencias: (Fotografías y manualidades)

PROYECTO DE AULA DÍA DEL AGUA

























Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 320013220059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Docente: Juan Arroyo	**Tema:** Personero y Contralor	**Fecha:** 20/03/2025
Sede: Tomtye	**Ciclo o grado:** Primaria, Bachiller	**Área:** Sociales

Introducción:

El proyecto pedagógico de gobierno escolar del Centro Educativo La Pista Sede Tomtye se propone construir formas pacíficas para el gobierno estudiantil, Educar para la democracia es urgente hoy en día ante la violencia generalizada que se vive en nuestro contexto y se pretende Orientar aquellos comportamientos a nivel académico.

Justificación:

Es importante desarrollar para la Convivencia Escolar los Principios Fundamentales para la paz y la democracia. Formando en la construcción de una cultura política donde se manifieste la solidaridad la justicia y equidad, Mediante este proyecto se busca promover el estudio de la Constitución política a través del gobierno estudiantil de Personero y contralor.

Tiempo:

- Esta propuesta pedagógica se realizará en el mes de marzo.

Objetivo general:

- Realizar jornada democrática para la elección del gobierno escolar.

Objetivos específicos:

- Fomentar la jornada democratica para el aprendizaje de los Principios y valores a través de elecciones
- Conocer el proyecto educativo de gobierno escolar.

Concepto:

Todo los establecimientos educativos deberan Organizar un gobierno escolar común para la participación democratica de todos los elementos de la comunidad educativa, Según lo dispone el articulo 142 y 143 de la ley 115 de 1994, un gobierno escolar se regira por las normas establecidas en la ley y en el presente decreto.

Pregunta problematizadora:

¿Que es un gobierno escolar?
¿Que funciones realiza un Personero o Contralor?

Materiales o recursos:

Marcadores
Borradores
Cartulina
Fotocopias
Caja
Tablero

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Actividades del docente	
1. Material de elecciones de Gobierno.	Este proyecto pedagógico los docentes Facilitaran material a los estudiantes para el gobierno escolar
2. Jornada de socialización del gobierno escolar.	Orientar al estudiante sobre los Perfiles de representaciones y funciones de cada Organo escolar.
Actividades de los estudiantes	
1. Elección de Personero y Contralor estudiantil.	Elegir un representante con el Fin de Conformar el Consejo academico.
2. Inscripción de aspirantes a Personeria y Contralor estundiantil	Generar actas de inscripción y un Plan de gobierno
3. Campaña Electoral	Presentación de Candidatos y desarrollar la campaña deacuerdo Con el Cronograma de actividades
4. Dia de la Fiesta democratica	Se realizaran las elecciones de Personero y Contralor además de representantes del Consejo directivo.
5. Acto de Posesión de Personero y Contralor	El candidato electo tomara posesión de su cargo Frente a sus compañeros.

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Evaluación:

La evaluación sera permanente se tendra en cuenta la participación activa de los estudiantes con el desarrollo del proyecto de aula donse evaluara el desenvolvimiento de una democracia justa.

Cronograma de actividades

Dia: 20	03
Dia: 21	03

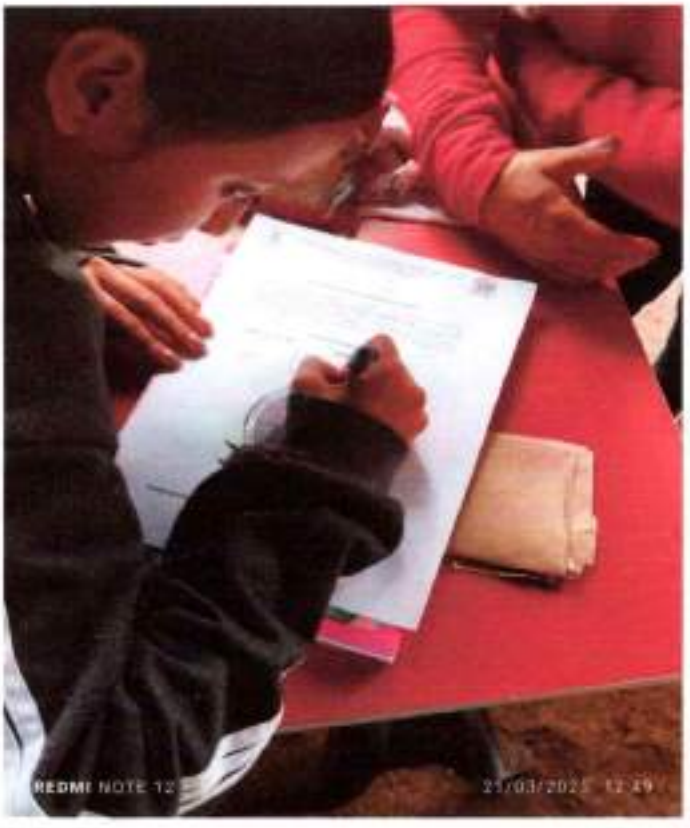
Jueves
Viernes

Evidencias: (Fotografías y manualidades)


REDMI NOTE 12


PERSONERO
01
ALIANS
02
YESKA
03
CECILIA
CONTRALOR
01
02


REDMI NOTE 12


REDMI NOTE 12

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Docente: Juan Arcia, Paola	**Tema:** Dia del agua	**Fecha:** 21/03/2025
Sede: Tomtye	**Ciclo o grado:** Primaria, Bachiller	**Área:** Ciencias Naturales

Introducción:

El 22 de marzo es el dia mundial del agua como centro Educativo nos sentimos comprometimos con la preservación y cuidado de nuestros preciados recursos naturales. para fortalecer a los estudiantes a través de proyectos pedagógicos con el cuidado de Kuna (Agua).

Justificación:

Teniendo en cuenta que el Pueblo Indigena Yukpa es un pueblo nacido de la naturaleza, esta proyecto estara dirigido aldia del agua, donde los estudiantes del centro Educativo participen con el cuidado del medio ambiente y la preservación de la vida humana, Asi este Proyecto busca que los estudiantes tengan conciencia con nuestro recurso hidrico.

Tiempo:	**Objetivo general:**	**Objetivos especificos:**
• Esta propuesta pedagógico se realizara en el transcurso del mes de marzo.	• Concientizar a los estudiantes y comunidad educativa, del Centro Educativo Indigena La Pista de la importancia de cuidar nuestra fuente hidrologica.	• Generar conciencia a los estudiantes con preservar nuestro recurso.

Concepto:

¿Que es una fuente hidrica? una fuente de agua se refiere al agua de origen (como rios, arroyos, Lagos, manantiales y agua subterraneas). que proporciona agua en los suministro publicos de agua potable y los pozos privados.

Pregunta problematizadora:	**Materiales o recursos:**
¿Como podemos cuidar el agua?	Cartulina, Pinturas, Marcadores, Colores

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Actividades del docente	
1. Creatividad y material Pedagógico	Para esta actividad los docentes realizaron carteleras alusivas del dia del agua para conmemorar este dia especial.
2. Compartir	Los docentes forman varias formas de compartir con sus alumnos, como: Crispetas, bombas, dulces, galletas, Torto.
Actividades de los estudiantes	
1. Realización de carteleras	Para llevar a cabo esta actividad los estudiante realizaran dibujos y frases del cuidado del agua.
Manualidades 2. con el Foamy	Para llevar a cabo esta actividad los estudiantes dibujaran en el Foamy dibujos alusivos del dia del agua.
Mensaje 3. Ilustrado del dia del agua	Para inicio de esta actividad se comienza con un mensaje motivacional, luego se le pedira a los estudiantes un mensaje ilustrado del dia del agua.
Terminación de un 4. mensaje de concientización	Los estudiantes realizaran un mensaje para concientizar a los demas compañeros porque debemos cuidar nuestro recurso hidrico.
5.	

Centro Educativo Indígena La Pista

Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459

"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"

PROYECTO DE AULA

Evaluación:

La evaluación sera permanente, es decir, se tendra en cuenta la participación activa de los estudiantes con el desarrollo del proyecto de aula, donde se evaluara el desenvolvimiento respecto a la realización de carteleras y las diferentes actividades que se presente..

Dia: 20/03	
Dia: 21/03	

Cronograma de actividades

Jueves

Viernes

Evidencias: (Fotografias y manualidades)

1 Socialización del dia del agua
2 Elaboración de carteleras y manualidades


REDMI NOTE 12


REDMI NOTE 12



